



## Juan está cansado.

### Objetivos:

**Léxico:** los estados de ánimo

**Comunicación:** preguntar y responder sobre el estado de ánimo

**Gramática:** verbo estar en presente (singular y plural), pronombres personales, adjetivos - formación del femenino y del plural

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en parejas

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

[https://wydawnictwodraco.pl/games/como\\_estas\\_\\_\\_unidad\\_1\\_\\_leccion\\_2/274](https://wydawnictwodraco.pl/games/como_estas___unidad_1__leccion_2/274) (actividades 2-3), juego *Dominó*, el dado con bolsillos y fichas con los pronombres personales

**Material extra:** prueba U1L2 1, hoja de trabajo U1L2

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, pasea por la clase y pregunta a tus alumnos cómo están. Luego jugad en parejas al *Dominó*. Podéis también practicar los nombres de los estados de ánimo con toda la clase - una persona muestra un estado de ánimo y el resto de la clase adivina de qué se trata.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren el libro en la página 16 y observan el recuadro con la conjugación del verbo estar. Recuerda a tus alumnos cuándo se usa este verbo. Practicad su conjugación con el dado con bolsillos. En cada bolsillo, pon una ficha con otro pronombre personal. Cada alumno tira el dado y dice la forma adecuada del verbo estar según el pronombre antes tirado.
- Para practicar el verbo estar, los alumnos hacen el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios. Su tarea es completar los huecos con las formas elegidas del verbo estar.
- Volved al libro a la página 17. Pon la pista 4 del ejercicio 3. Los alumnos tienen que escuchar dos veces a los personajes del libro, marcar su estado de ánimo adecuado y decir cómo están. Verificad las respuestas juntos.
- Los alumnos ahora van a observar las fotos de las personas del ejercicio 4 y escribir cómo se sienten en cada una. Verificad en clase.
- A continuación, haced el ejercicio 6 del cuaderno de ejercicios. Tus alumnos responden a la pregunta *¿Cómo estás cuando...?* terminando la frase en cada caso propuesto por el ejercicio. Leed las respuestas en voz alta y presentad varias posibilidades para cada caso.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos las actividades interactivas 2 y 3 para practicar las formas del verbo estar.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5/ p. 17.
- Despidete de tus alumnos.